



KHS-metoden

Mobbning innebär att en eller flera elever systematiskt under en viss tid trakasserar en annan elev. Trakasserier sker alltså vid upprepade tillfällen. Tiden kan variera från några veckor till flera månader och ibland år. Enstaka trakasserier är inte mobbning, då kontaktas klassföreståndare.

Syftet med KHS-metoden är att den aktuella mobbningen omedelbart skall upphöra.

Skolan har en **antimobbningsgrupp**, vars medlemmar är beredda att ta itu med akuta mobbningsfall.

Läsåret 2025 - 2026 består gruppen av följande medlemmar:

Marie Norrgrann	Maria Högnabba
Kathi Salokoski	Jesper Bamberg

Arbetsgång då mobbningsfall uppmärksammas exempelvis via sållningsblankett (se bilaga):

1. Antimobbningsgruppen kommer överens om hur de skall hantera situationen.
- Är det mobbning? Vilka är inblandade? Vem gör vad?
2. **Samtal** förs **med mobbningsoffret** för att samla tillförlitlig information.
- Vad har hänt? Hur ofta? Vad? När? Hur? Vem?
3. Då gruppen har fått en helhetsbild av situationen kallas **mobbarna** en i sänder till **strukturerade samtal**. De upplyses om att man vet att de mobbar, att man ser väldigt allvarligt på situationen och att man kräver att mobbningen omedelbart upphör. Man varken moraliserar eller ställer *varför*-frågor utan går rakt på sak. Mobbarna tillfrågas vad de tänker göra för att få slut på mobbningen och uppmuntras att själva föreslå konkreta lösningar.
4. Samtalen med mobbarna upprepas vid behov och olika **lösningalternativ** diskuteras.
5. **Uppföljande och återkopplande** samtal med såväl mobbare som offer sker kontinuerligt så länge behov finns.

Att tänka på:

Processen är känslig. Mobbarna får till exempel före det första samtalet inte informeras om att samtalen kommer att ske. Då finns det risk att mobbarna bygger upp ett försvar och att samtalsmetodiken försvåras. Det är också av stor vikt att ta hänsyn till offret. Det gäller att angripa problematiken med eftertanke och att aldrig diskutera den pågående mobbningen i helklass. Mobbningsoffret kan behöva ha en trygg och stödjande vuxen.

Föräldrarna informeras vid rätt tidpunkt, helst först då samtalen med mobbarna har inletts.

Metoden har ibland kritiserats för att föräldrarna inte inledningsvis inkopplats och inte fått medverka i processen - med undantag av då föräldrarna varit de som rapporterat om den misstänkta mobbningen. Tanken bakom detta är dock att säkerställa ett eftertänksamt agerande. Föräldrar som informeras om att deras barn deltar i eller utsätt för mobbning blir ofta väldigt omskakade och risk finns att man handlar i affekt.

Kontakten till vårdnadshavare handhas av medlem i antimobbningsgruppen alternativt av klassföreståndare.

KHS 31.10.2025

Sållningsblankett



Ges till berörda vuxna, markera här vilka:

- ☐ Klassföreståndare _____
- ☐ Klassföreståndare _____
- ☐ Kurator
- ☒ Elevvårdsfacket

Datum: _____

Jag som fyller i blanketten heter:

1. Den utsatta eleven heter: _____ klass: _____

2. Hurdana incidenter har inträffat? Beskriv konkreta situationer så noggrant som möjligt.
Vem? Var? När? Hur?

3. Elever som deltagit i incidenten:

Eleven heter: _____ klass: _____
Eleven heter: _____ klass: _____
Eleven heter: _____ klass: _____
Eleven heter: _____ klass: _____

4. Klassföreståndarens uppföljning av incidenten. Vad har gjorts (Gärna datum)? Samtal med berörda elever, kontakt till hemmet, osv . Har överenskommelser gjorts? (Kopia till elevvårdsfacket)
