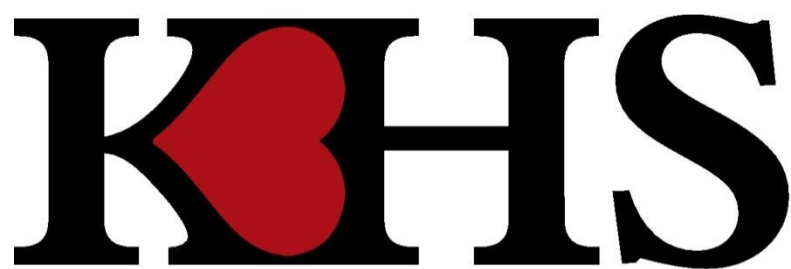


Likabehandlingsplan



KYRKBY HÖGSTADIESKOLA

2026–2027

Likabehandlingsplan

Nuläge

Frågor som rör likabehandling är precis som i resten av samhället alltid aktuella i skolan. För att få en mer detaljerad bild av läget specifikt i Kyrkby högstadieskola och i detta nu behöver vidare undersökningar göras. Det som konkret finns att tillgå är undersökningen *Hälsa i skolan 2025*. Sticker ut i det senaste resultatet gör den jämfört med tidigare år höga andel flickor som upplever skolan som en stressfaktor. Här finns anledning att såväl analysera vad detta grundar sig i som konkretisera hur man kan angripa och förebygga problematiken.

Mål

Målsättningen med planen för jämställdhet och likabehandling är att alla elever ska känna sig trygga både i skolmiljön och i sig själva. Detta bör hållas i åtanke såväl i direkt undervisningsmässiga avseenden, som i sådant som rör den mer övergripande stämningen i skolan som helhet. Lektionsinnehåll och -upplägg, val av läromedel och bedömning hör till det förra, situationen i korridorer, i matsalen, omklädningsrum, skolbuss samt dynamiken i klassen som grupp till det senare.

Åtgärder

I skolans årliga verksamhet finns flera övergripande moment som är direkt kopplade till denna plan.

Elevgruppen Friends, med representanter ur alla klasser, jobbar fortlöpande med flera insatser för att skapa god stämning i skolan. Elevrådet bidrar genom olika insatser kring elevernas åsikter och synpunkter i frågor kopplade till likabehandling – som exempel kan nämnas kartläggning av otrygga platser i skolmiljön. Elevhälsagruppen ordnar olika evenemang som vid sidan av fokuset på hälsa bidrar till ökad sammanhållning. I ämnen som hälsokunskap finns konkret fokus på frågor som rör likabehandling, exempelvis kopplat till sexualundervisning (åk 8) och psykisk hälsa (åk 9).

Utomstående aktörer som exempelvis Fältarna träffar eleverna klassvis och bidrar på olika sätt till skolans likabehandlingsfostran.

Positiv psykologi är den del av psykologin som riktar in sig på det goda i människan, på att stärka resurser och välbefinnande. Under rubriken *Välbefinnande i skolan* jobbar vi under läsåret med elevrs styrkor och goda sidor i syfte att skapa mening, engagemang samt positiva känslor och relationer. Har finns både direkt och indirekt koppling till arbetet med att skapa förutsättningar för en jämlik och jämställd skolmiljö.

Utöver detta kan lektionsmaterial kopplat till KiVa användas.

Ansvariga

Övergripande ansvarig är Södra Ålands högstadiedistrikt genom skoldirektören.

Rektor och biträdande rektor är ansvariga för genomförandet som förankras i arbetsgrupper och -processer.

Uppföljning

Uppföljningen av arbetet i planen utgörs av Hälsa i skolan, KiVa-undersökning samt kollegiemötesdiskussioner kopplade till dessa.

