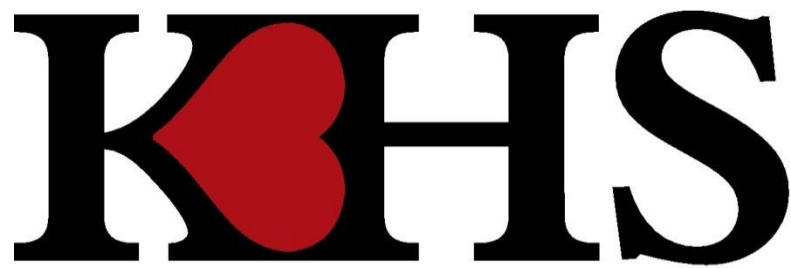


**Undervisning vid  
långvarig sjukdom**



KYRKBY HÖGSTADIESKOLA

**2023–2024**

# UNDERVISNING VID LÅNGVARIG SJUKDOM

## Läroplikt

Alla barn har rätt till undervisning, även de som är sjuka. I grundskolelagen slås fast att varje barn som har sin hemort på Åland är läropliktig. Detta betyder att barnet har en skyldighet att genomgå grundskolan eller få motsvarande undervisning i en annan skola, i hemmet eller på sjukhus.

## Läroplan för grundskolan

I läroplanen slås fast att skolan *medvetet skall sträva till att varje elev* når en optimal personlig utveckling. För elever med särskilda behov skall skolan erbjuda undervisning som är anpassad efter den enskilda elevens behov.

## Åtgärdsprogram för undervisning vid långvarig sjukdom

### Mål

Målet är att eleverna ska få en kontinuitet i sitt skolarbete och ha möjlighet att uppnå målen främst i kärnämnen svenska, engelska och matematik. Undervisningen anpassas individuellt utifrån vad varje elev klarar av med hänsyn till sjukdom och behandling. Även om man är sjuk är det viktigt att inte missa skolarbetet. Skolan är en viktig länk till den friska vardagen.

### Undervisningsplan

- Vårdnadshavaren anmäler elevens sjukfrånvaro
- Om eleven är frånvarande utan anmälan har skolan skyldighet att kontakta vårdnadshavaren
- Kontaktpersonen på sjukhuset är ansvarig läkare
- Berörda inom sjukvården, BUP/läkare/psykolog m.fl. förmedlar direkt eller via vårdnadshavare elevens behov och vilka insatser eleven behöver under sjukdomsperioden och då eleven återvänder till sin vanliga skola
- Kontaktperson på skolan utses (klassföreståndare, ämneslärare eller speciallärare).
- Klassföreståndare och ämneslärare i samverkan med föräldrarna gör upp ett skriftligt individuellt åtgärdsprogram för eleven. Beslut om undervisnings i särskilda situationer tas av rektor.
- Vid behov utses lärare från skolan för handhavandet av undervisningen
- Undervisningen kan ta alternativa former (t.ex. blockläsning, digitala lösningar m.m.), tydliga mål och delmål bör framgå av åtgärdsprogrammet

Möjlighet till kunskapsredovisning bör för självkänslans skull ordnas på något sätt. Kunskapsredovisningen behöver också individualiseras och kunskapen mätas på alternativa

sätt med de uppsatta målen som riktlinje.